





































Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
3 à 4 ans PS	<p>Idée maîtresse La documentation des histoires personnelles nous permet de réfléchir et de célébrer qui nous sommes et d'où venons-nous.</p> <p>Concepts clés : forme, relation, perspective</p> <p>Concepts connexes : identité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expériences personnelles de la naissance au présent • Changement personnel de la naissance au présent • Réfléchir sur qui/qu'est-ce qui est important dans nos vies 		<p>Idée maîtresse Les illustrateurs utilisent différentes formes d'art pour raconter une histoire</p> <p>Concepts clés : forme, connexion, perspective</p> <p>Concepts connexes :</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les illustrateurs utilisent différents matériels • Comment les illustrations nous aident à comprendre l'histoire • Ce que les illustrations d'une histoire peuvent nous faire ressentir 	<p>Idée maîtresse La nourriture change de différentes façons.</p> <p>Concepts clés : fonction, forme, causalité, changement</p> <p>Concepts connexes : propriétés, transformation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'où vient la nourriture • Les propriétés de la nourriture • Comment la nourriture est préparée de différentes façons 		<p>Idée maîtresse Les relations qui existent entre les animaux et les gens.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : interdépendance, droits/responsabilités</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle qu'occupent les animaux dans la vie des gens • Comment les animaux et les gens interagissent • Notre responsabilité envers les animaux







Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
4 à 5 ans MS	<p>Idée maîtresse Les relations sociales ont un impact sur le bien-être.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : amitié, équilibre, coopération</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment nous développons des relations sociales • Comment les relations sociales nous influencent • Responsabilité et comportement au sein des relations sociales 		<p>Idée maîtresse Les histoires peuvent engager leur public et communiquer du sens.</p> <p>Concepts clés : forme, relation, perspective</p> <p>Concept connexe : communication, sentiments</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce que les histoires transmettent • Comment les histoires sont créées et partagées • Sentiments et émotions provoqués par les histoires 	<p>Idée maîtresse Les éléments naturels nous aident à en savoir plus sur le monde qui nous entoure</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, relation</p> <p>Concepts connexes : propriétés, transformation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments naturels (air, terre, eau) • Caractéristiques des éléments naturels • L'importance des éléments naturels • Comment les gens utilisent les éléments naturels (utilisation et préservation) 		<p>Idée maîtresse Les plantes sont une ressource essentielle au maintien de notre vie et de celle d'autres êtres vivants.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : interdépendance, systèmes</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce que les plantes nous apportent, à nous et aux autres êtres vivants • La structure d'une plante • Prendre soin de la flore







Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
5 à 6 ans GS	<p>Idée maîtresse Faire des choix équilibrés en ce qui concerne nos habitudes quotidiennes nous permet d'avoir un mode de vie sain.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : équilibre, bien-être</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Habitudes quotidiennes et routine (hygiène, sommeil, jeu, repas) Choix équilibrés Conséquences de nos choix 	<p>Idée maîtresse Documenter nos histoires personnelles nous permet de réfléchir et de mettre en valeur qui nous sommes et d'où nous venons.</p> <p>Concepts clés : forme, relation, perspective</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les expériences personnelles de la naissance à aujourd'hui Les changements personnels de la naissance à aujourd'hui Réfléchir à qui nous sommes ou avons été est important pour nos vies 	<p>Idée maîtresse Les célébrations et traditions peuvent être influencées par la culture.</p> <p>Concepts clés : fonction, perspective, relation</p> <p>Concepts connexes : culture, traditions,</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les types de célébrations et traditions Comment les gens célèbrent Pourquoi les gens célèbrent 	<p>Idée maîtresse Différents facteurs influent sur l'équilibre et le mouvement.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, changement,</p> <p>Concepts connexes : équilibre, mécanismes</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment les choses bougent Comment les choses s'équilibrent Comment pouvons-nous influencer sur la façon dont les choses bougent et/ou s'équilibrent 	<p>Idée maîtresse Les communautés scolaires peuvent être enrichies par leurs membres et leurs différents rôles.</p> <p>Concepts clés : relation, perspective</p> <p>Concept connexe : continuité, diversité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Ce qu'est une école Les gens vivant dans la communauté scolaire Les histoires personnelles des membres de la communauté scolaire 	<p>Idée maîtresse Tous les êtres vivants passent par un processus de changement.</p> <p>Concepts clés : changement, relation, fonction</p> <p>Concepts connexes : cycles, transformation</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Les cycles de vie Comment les êtres vivants changent durant leur vie et les effets de nos actions sur l'environnement Les stades de développement des divers êtres vivants

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
6 à 7 ans P1 G1	Idée maîtresse La sécurité est une responsabilité partagée. Concepts clés : causalité, responsabilité Concepts connexes : comportement, sécurité, relations Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui nous aide à rester en sécurité et comment • Comment les autres nous aident à rester en sécurité • Notre responsabilité pour faire des choix sûrs 	Idée maîtresse Les villes ont des caractéristiques particulières qui les rendent uniques. Concepts clés : changement, forme, perspective Concepts connexes : coopération, propriété Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les changements des caractéristiques physiques d'Alexandrie au fil du temps • Similitudes et différences entre les villes • Caractéristiques qui rendent les villes spéciales 	Idée maîtresse Nous apprenons sur nous-mêmes et les autres à travers différentes émotions. Concepts clés : forme, changement Concepts connexes : différences, transformations, comportement Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Différentes émotions et comment les exprimer • Nos réponses aux émotions • Réguler les émotions dans diverses situations 	Idée maîtresse L'air a de nombreuses propriétés que nous observons et utilisons. Concepts clés : fonction, forme, relation Concepts connexes : force, énergie Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les propriétés de l'air • Comment nous utilisons l'air • L'air en tant que force naturelle 	Idée maîtresse Le profil de l'apprenant nous aide à nous développer en tant qu'individu et membre d'une communauté. Concepts clés : fonction, perspective, relation Concepts connexes : citoyenneté, engagement Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les qualités du profil de l'apprenant en action • La relation entre ces qualités et la contribution à une communauté • Comment le profil de l'apprenant soutient notre développement 	Idée maîtresse La vie est interdépendante au sein des écosystèmes. Concepts clés : fonction, relation, responsabilité Concepts connexes : comportement, adaptation, systèmes Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les relations entre les éléments au sein des écosystèmes • Les effets des changements dans un écosystème • Notre rôle dans la protection des écosystèmes

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
7 à 8 ans P2 G2	Idée maîtresse Explorer notre environnement avec nos cinq sens, nous permet de mieux comprendre le monde. Concepts clés : forme, fonction, relation Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les cinq sens et leurs utilisations • Prendre soin de nos sens. • Comprendre les handicaps liés à nos sens. • Le rôle des sens dans la compréhension de notre environnement. 	Idée maîtresse La civilisation Égyptienne a une influence sur le monde. Concepts clés: forme, changement, relation, Concepts connexes : contexte, emplacement, orientation Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • La place de l'Égypte dans le monde • L'Égypte à travers les âges • Égypte, berceau de la civilisation 	Idée maîtresse Les cultures utilisent différentes formes d'art pour exprimer des sentiments et des idées. Concepts clés : forme, perspective Concepts connexes : perception, expression personnelle Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les diverses façons dont les gens s'expriment • Façons dont une expression artistique peut être interprétée • Le rôle de l'art dans la culture et la société 	Idée maîtresse Les machines simples permettent d'appliquer une force et affectent la vie des gens. Concepts clés : causalité, changement, relation Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les forces naturelles et le mouvement • Le fonctionnement des machines simples • Les machines simples facilitent la vie des hommes. 	Idée maîtresse L'organisation du travail en équipe mène à la réussite d'un objectif. Concepts clés : réflexion, responsabilité Concepts connexes : aide, attitude. Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • L'importance des différents métiers dans un travail d'équipe • Planifier le travail d'équipe. • Le comportement de chacun dans le travail d'équipe 	Idée maîtresse Le changement climatique affecte les écosystèmes. Concepts clés : causalité, changement, relation, responsabilité Concepts connexes : climat, cycles, pollution Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments du temps • Le climat et les éléments du temps • Causes et effets du changement climatique • La responsabilité humaine face au changement climatique

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
8 à 9 ans P3	<p>Idée maîtresse Les droits et responsabilités ont un impact sur nos vies.</p> <p>Concepts clés : fonction, responsabilité, perspective</p> <p>Concepts connexes : organisation, gouvernement, conflit</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les droits et responsabilités des enfants • La relation entre droits et responsabilités • L'impact de la privation et de l'application des droits 	<p>Idée maîtresse La géographie physique de la Terre change et a un impact sur les interactions humaines et le peuplement.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité, changement</p> <p>Concepts connexes : géographie, peuplement, modification</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversité de la géographie physique dans le monde • Les événements naturels causés par les mouvements de la Terre • La relation entre la géographie physique et le peuplement 	<p>Idée maîtresse Le choix des super héros et des personnes modèles reflète les caractéristiques que la société et les individus apprécient.</p> <p>Concepts clés : relation, perspective, réflexion</p> <p>Concepts connexes : identité, influence, opinion</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui détermine nos croyances et nos valeurs • Comment et pourquoi les super héros et les modèles sont choisis. • Valeurs personnelles que nous désirons développer et démontrer 	<p>Idée maîtresse Les cycles naturels de la Terre influencent les activités des êtres vivants.</p> <p>Concepts clés: causalité, changement, relation</p> <p>Concepts connexes : cycles, interaction, modèle</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mouvements de la Terre relatifs au soleil et aux autres planètes • Les cycles naturels (par ex le jour et la nuit, les saisons, les phases de la lune) • Les effets des cycles naturels sur les êtres vivants 	<p>Idée maîtresse Le rôle des ONG au sein d'une communauté est de fournir des services conçus pour répondre aux besoins des gens.</p> <p>Concepts clés : fonction, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : réseaux</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les raisons pour lesquelles les ONG existent dans notre communauté • Les différents services que les ONG fournissent • Les actions que nous pouvons entreprendre pour soutenir notre communauté 	<p>Idée maîtresse : Les gens peuvent faire des choix pour soutenir la durabilité des ressources de la Terre.</p> <p>Concepts clés: responsabilité, forme</p> <p>Concepts connexes : conservation, équité, processus</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les ressources limitées et illimitées de la Terre • L'impact des actions humaines sur l'environnement • L'équilibre entre la satisfaction des besoins humains et l'utilisation de ressources limitées

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
9 à 10 ans P4	Idée maîtresse Les systèmes de notre corps sont en relation et les choix que nous faisons ont un impact sur notre santé Concepts clés : fonction, responsabilité, relation Concepts connexes : nutrition, exercices, croissance Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les différents systèmes du corps et comment ils fonctionnent • Comment les différents systèmes sont interconnectés • Notre responsabilité envers la protection de notre corps 	Idée maîtresse Les migrations humaines sont une réponse aux défis, risques et opportunités. Concepts clés : causalité, changement, perspective Concepts connexes : conséquences, découverte, géographie Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les raisons pour lesquelles les gens émigrent • Les migrations tout au long de l'histoire • Les effets des migrations sur les communautés, cultures et individus 	Idée maîtresse La culture influence nos croyances et nos vies. Concepts clés : perspective, fonction Concepts connexes : diversité, valeurs, culture Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Nos propre culture et croyances et ce qui les influence • Les ressemblances et différences de nos cultures et croyances • Comment nos croyances influencent notre façon de vivre 	Idée maîtresse L'évolution des inventions peut changer notre façon de vivre. Concepts clés : fonction, changement, relation Concepts connexes : besoin, temps, continuité Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les inventions à travers l'histoire humaine • Le processus et les raisons des inventions • Les impacts positifs et négatifs des inventions humaines 	Idée maîtresse Les choix que nous faisons en tant que consommateur peuvent être influencés par le marketing des biens et des services. Concepts clés : forme, relation, réflexion Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les besoins et envies des consommateurs les poussent à faire des choix • Comment la publicité et le marketing influencent le choix des consommateurs • Sensibilisation des consommateurs 	Idée maîtresse L'énergie peut être convertie d'une forme à une autre et peut être stockée et utilisée de diverses façons. Concepts clés : forme, fonction, responsabilité Concepts connexes : conservation, transformation Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les formes d'énergie • Les utilisations des différents types d'énergie • Les effets de l'utilisation des énergies renouvelables et non renouvelables

Âge	Thème transdisciplinaire :  Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire :  Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire :  Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire :  Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire :  Le partage de la planète
	<i>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</i>	<i>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</i>	<i>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</i>	<i>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</i>	<i>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</i>
10 à 11 ans P5 G5	Idée maîtresse Trouver des solutions pacifiques aux conflits peut aboutir à une meilleure qualité de vie. Concepts clés : causalité, perspective, responsabilité Concepts connexes : conflit, justice, coopération Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Causes des conflits • Gestion et résolution des conflits • Vivre et travailler ensemble d'une manière paisible 	Idée maîtresse L'exploration peut aboutir à la découverte et au développement de nouvelles connaissances scientifiques. Concepts clés : causalité, changement, relation Concepts connexes : conséquences, découverte, géographie Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Raisons des explorations • L'impact des découvertes • Les explorations actuelles 	Idée maîtresse Les médias peuvent changer la façon dont les gens s'expriment et se connectent les uns avec les autres. Concepts clés : fonction, relation, responsabilité Concepts connexes : communication, éthique, identité Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle de la technologie dans les communications • Les moyens par lesquels les gens s'expriment en utilisant la technologie • Notre responsabilité dans les environnements virtuels 	Idée maîtresse Tout dans notre monde est composé de matière. Concepts clés : forme, changement, relation Concepts connexes : interdépendance, propriétés Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Les propriétés de la matière et de la lumière • Les processus du changement de la matière • Comment nous utilisons ces connaissances • L'importance de la recherche scientifique et comment nous utilisons ces résultats scientifiques. 	Idée maîtresse Les systèmes de gouvernement peuvent influencer la vie des citoyens. Concepts clés : fonction, perspective, responsabilité Concepts connexes : systèmes, pouvoir, politiques, égalité, citoyenneté Pistes de recherche <ul style="list-style-type: none"> • Comment fonctionnent les systèmes de gouvernement • Les processus de prise de décision • L'impact des gouvernements sur les citoyens • Les droits et responsabilités de la citoyenneté 	EXPOSITION